



ACTA No. 2 -2026			
<b>NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:</b> Revisión de guías Tecnólogo en Coordinación de Sistemas Integrados de Gestión - CSIG			
<b>CIUDAD Y FECHA:</b>	Cali, 10 de abril de 2026	<b>HORA INICIO:</b> 14:00 pm	<b>HORA FIN:</b> 16:00 pm
<b>LUGAR Y/O ENLACE:</b>	Ambiente matrickería Centro ASTIN	<b>DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:</b> ASTIN	
<b>AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:</b> (¿De qué temas hablaremos y en qué orden?) <ol style="list-style-type: none"><li>1. Asignación de guías por instructor para su respectiva revisión</li><li>2. Revisión de guías en sus Actividades de Aprendizaje en los Resultados de Aprendizaje para los sistemas SST, Calidad y Ambiental.</li><li>3. Consolidación de las guías a través de correos electrónicos.</li><li>4. Envío de guías revisadas y elaboración de actas</li></ol>			
<b>OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:</b> (¿Para qué nos reunimos y qué resultados esperamos?) <ul style="list-style-type: none"><li>• Asignar las guías de aprendizaje a los instructores, garantizando una distribución equitativa de responsabilidades para su respectiva revisión.</li><li>• Verificar y analizar las guías de aprendizaje, evaluando la coherencia de las Actividades de Aprendizaje y su articulación con los Resultados de Aprendizaje en los sistemas de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST), Gestión de la Calidad y Gestión Ambiental.</li><li>• Consolidar las guías revisadas, utilizando el correo electrónico como canal oficial para la recolección, organización y control de la información.</li><li>• Efectuar el envío final de las guías validadas, asegurando la adecuada elaboración, registro y archivo de las actas correspondientes al proceso.</li></ul>			
<b>DESARROLLO DE LA REUNIÓN</b> <p>Se realizó la revisión de las guías de aprendizaje correspondientes a la <b>Fase 2</b>, verificando su contenido, estructura, ortografía y la coherencia de las actividades con los lineamientos establecidos.</p> <p>Durante este proceso, se validó que la información contenida en las guías permita el logro de los objetivos de formación propuestos, así como el cumplimiento de los criterios de calidad requeridos.</p> <p>Asimismo, se evidenció que el lenguaje utilizado es técnico, claro y comprensible para el aprendiz. De igual manera, se verificó que los recursos y materiales de aprendizaje sean suficientes y pertinentes, contribuyendo de manera efectiva al proceso formativo.</p> <p>En cuanto a la evaluación del aprendizaje, se constató su coherencia con los contenidos desarrollados, asegurando que exista correspondencia entre lo enseñado y lo evaluado, y que los criterios de evaluación sean claros para el aprendiz.</p> <p>Adicionalmente, se analizó que los tiempos asignados sean realistas y que la secuencia de las actividades responda a una lógica pedagógica adecuada.</p>			



Las guías de aprendizaje presentan una organización estructurada conforme a las etapas del ciclo pedagógico: actividades de reflexión, contextualización, apropiación y transferencia del conocimiento.

Finalmente, se evidenció que las guías están centradas en el aprendiz y promueven el aprendizaje autónomo

## FASE 2: PLANEACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

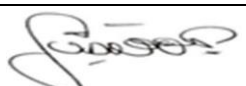
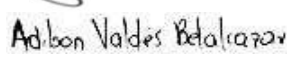
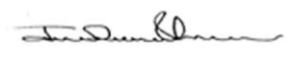

### Guía No1

- **Actividad de Proyecto:** Planificar la implementación del Sistema Integrado de Gestión según el diagnóstico y el cumplimiento legal.
- **Competencias:**
  - 220601041 implementación de sistemas de gestión según normativa y requerimientos técnicos.
- **Resultados de Aprendizaje a alcanzar:**
  - Planificar la implementación del sistema integrado de gestión, teniendo en cuenta los resultados del diagnóstico y de la evaluación al cumplimiento legal.

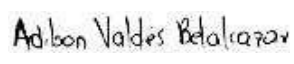
### Guía No2

- **Actividad de Proyecto:** Diseñar y caracterizar los procesos del Sistema Integrado de Gestión de acuerdo con el marco estratégico.
- **Competencias:**
  - 220601042 documentación de procesos de acuerdo con normativa y procedimientos técnicos
- **Resultados de Aprendizaje a alcanzar:**
  - Determinar los procesos de la organización, teniendo en cuenta el marco estratégico y la actividad económica.
  - Caracterizar los procesos, de acuerdo con su secuencia e interacción y el propósito de la organización.


### ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Entrega de guías del programa de coordinación CSIG para respectiva codificación	Abril 13 2026	Julián Paredes Ortega Adilson Valdés Belalcázar José Dimas Velasco Herrera Elizabeth Posso	   

### DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRES Y APELLIDOS	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Adilson Valdés Belalcázar	ASTIN	SI		



Julián Andrés Ortega Paredes	ASTIN	SI		
José Dimas Velasco Herrera	ASTIN	SI		
Elizabeth Posso	ASTIN	SI		



De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

## **ANEXOS**